

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Developing a testlet model for mathenatics at elementary level
 Penulis Jurnal ilmiah : 1. Syukrul Hamdi, 2. Badrun Kartowagiran, dan 3. Haryanto
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : International Journal of Instruction
 b. ISSN : e-ISSN:1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
 c. Nomor/Volume : Vol. 11, No. 3
 d. Edisi (bulan/Tahun) : Juli 2018
 e. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University, Turkey
 f. Jumlah halaman : 375-390 (16)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)*
	Jurnal Internasional		Jurnal Nasional		Jurnal Nasional tidak terakreditasi	
	Bereputasi & berfaktor dampak	Bereputasi	Terakreditasi	Terindeks DOAJ DII		
	Max. 40	Max.30	Max 25	Max. 20	Max. 10	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					12
Total = 100%	40					36,5

Nilai pengusul = BP x NP = $40\% \div 2$ x $36,5$ = $7,3$

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini sangat baik dan bermanfaat bagi pemerlari nnie belajr di SD.
 Isi ~~buku~~ ^{artikel} lengkap, runtut, dan cakupan serta pembahasan komprehensif.
 Penelitian dilakukan dg metodologi yg tepat, dan sampel yg mendukung

Yogyakarta,

2019

Reviewer : 2



Nama : Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
 NIP : 19611003 198703 1 002
 Unit Kerja : PT Elektro FT UNY

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Jurnal Ilmiah**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Developing a testlet model for mathenatics at elementary level
 Penulis Jurnal ilmiah : 1. Syukrul Hamdi, 2. Badrun Kartowagiran, dan 3. Haryanto
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : International Journal of Instruction
 b. ISSN : e-ISSN:1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
 c. Nomor/Volume : Vol. 11, No. 3
 d. Edisi (bulan/Tahun) : Juli 2018
 e. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University, Turkey
 f. Jumlah halaman : 375-390 (16)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh (NP)*
	Jurnal Internasional		Jurnal Nasional		Jurnal Nasional tidak terakreditasi	
	Bereputasi & berfaktor dampak	Bereputasi	Terakreditasi	Terindeks DOAJ DII		
	Max. 40	Max.30	Max 25	Max. 20	Max. 10	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					3.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11.5
Total = 100%	40					37.75

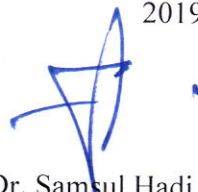
Nilai pengusul = BP x NP = $40\% \div 2$ x =

Ket: BP (Bobot Peran); Sendiri = 100%; Ketua= 60% ; Anggota = 40% dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel tentang pengembangan tes matematika ini dimuat di jurnal terindeks Scopus (Q2). Kelengkapan unsur karya ilmiah sangat baik. Ruang lingkup dan pembahasan mendalam. Metode, data, dan analisis data dilakukan dengan baik & memadai. Kualitas penerbitan sesuai standar jurnal terindeks Scopus

Yogyakarta, 2019
 Reviewer : 1



Nama : Dr. Samsul Hadi, M.Pd.,M.T.
 NIP : 19600529 198403 1 003
 Unit Kerja : PT Elektro FT UNY